



Elevating
frontline
epidemiology

OPEN SOURCE ANALYTICS
TRAINING, TOOLS, AND SUPPORT

A NONPROFIT ORGANISATION

WWW.APPLIEDEPI.ORG
CONTACT@APPLIEDEPI.ORG

LISTE D'INSTRUCTEURS EN R RECRUTEMENT OUVERT

[Applied Epi](#) recherche des candidats possédant une expertise en R et une expérience en matière de santé publique pour rejoindre sa liste d'instructeurs à temps partiel afin de dispenser des formations dans le monde entier. Les candidatures sont examinées au fur et à mesure.

A PROPOS DE APPLIED EPI

Applied Epi est une organisation à but non lucratif qui aide le personnel de santé publique de première ligne à acquérir des capacités d'analyse avancées, polyvalentes et rentables.

Praticiens de première ligne et experts R

Nous sommes un mouvement de 170 épidémiologistes dans 40 pays qui connaissent la pratique de la santé publique sur le terrain et sont passionnés par l'accélération de l'adoption de logiciels analytiques libres et gratuits comme R. Nous entretenons des partenariats étroits avec Médecins sans frontières (MSF), l'OMS, le CDC américain, le CDC européen, les agences de santé locales, TEPHINET et les programmes de formation en épidémiologie de terrain (FETP).

Transitionner la santé publique vers R

Nos instructeurs ont dispensé notre *cours d'introduction* à R en 40 heures à 700 personnes dans 130 agences de santé à travers le monde, dans plusieurs langues. Des cours avancés sont également proposés.

Notre manuel gratuit le *Epidemiologist R Handbook* a été utilisé 1,3 million de fois par 400 000 personnes.

Notre service d'assistance R offre un support de dépannage rapide aux apprenants R du monde entier, y compris lors de la récente épidémie d'Ebola en Ouganda.

Nous gérons également un forum de questions et réponses communautaire et proposons des tutoriels et des études de cas gratuits en ligne.

IMPACT ET OPPORTUNITÉS

Nos mènent la transition de la santé publique vers R. Ce poste offre une occasion unique d'avoir un impact transformateur sur de nombreuses organisations de terrain.

Les instructeurs ont la possibilité de dispenser des formations à distance et éventuellement en personne, de recevoir des formations avancées en R et de travailler en réseau avec d'importantes agences de santé mondiale.



Applied Epi a formé des épidémiologistes à:

Multinationales: WHO, Médecins sans Frontières, IFRC, European CDC, UNICEF, Vital Strategies, Save the Children, Resolve to Save Lives

Agences de Santé Publiques Nationales et Field Epi Training Programs (FETPs): US CDC, PHAC, Ukraine, Nigeria, Somalia, DR Congo, Uganda, Libya, Togo, Rwanda, Tanzania, Liberia, Gambia, Namibia, Ghana, Cameroon, Cambodia, Malaysia, Philippines, Taiwan, Lebanon, Saudi Arabia, Peru, Belize, Guatemala, Mexico, Kazakhstan, Tajikistan, Georgia, Kirgystan, Uzbekistan, Pakistan, Ireland, Moldova, Finland, Serbia, Kosovo, Albania, Norway, Sweden, Netherlands, Malta, Wales, Romania, Statens Serum Institut, France, Sciensano, RIVM, Robert Koch Institute

Etats Unis & Canada: US CDC, PHAC, CDC Foundation, California DPH, New York State DOH, Colorado DPHE, Arizona DOH, Maryland DOH, US Virgin Islands DOH, counties in California, Georgia, Michigan, & Kansas, Navajo Nation, and the Southern Plains Tribal Epi Center

Institutions académiques: University of Global Health Equity (Rwanda), Emory, Johns Hopkins, Antwerp

RESPONSABILITÉS

Rôles

Les instructeurs se voient proposer un rôle d'instructeur *principal* ou *assistant* pour une session donnée de 3,5 heures, en fonction de leurs qualifications et des besoins du cours.

Dispenser des cours

Veillez consulter ce [document](#) qui décrit nos cours R. Les instructeurs principaux sont généralement responsables de la présentation du contenu didactique, des démonstrations de code et du dépannage du code par des experts. Les instructeurs assistants sont chargés de résoudre les problèmes de code et d'assister l'instructeur principal.

Les instructeurs bénéficient d'un temps rémunéré pour se familiariser avec le matériel de cours et peuvent donner des conseils sur la révision des programmes. Les formateurs peuvent également organiser des appels de préparation avec les participants pour les aider à installer le logiciel et des appels de suivi pour les aider à appliquer la R dans leur contexte de travail.

Autres opportunités

Les instructeurs peuvent bénéficier de possibilités pour développer de nouveaux supports de cours.

Engagement de temps

Nous discuterons avec vous des contributions possibles compte tenu de vos autres responsabilités. Quelques exemples :

- Vous vous arrangez avec votre emploi à temps plein pour enseigner avec nous 1 à 2 semaines par an.
- Vous êtes un indépendant qui enseigne avec nous une semaine par mois.
- Vous êtes un spécialiste (par exemple en GIS) et vous donnez des cours avancés quelques jours par an.

ELIGIBILITÉ



Les candidats en lice pour les postes d'instructeurs R généraux doivent posséder les compétences énumérées ci-dessous. Les instructeurs souhaitant uniquement enseigner des cours spécialisés (par exemple, GIS, Github, statistiques avancées, etc.) doivent l'indiquer dans leur lettre de motivation et peuvent ne pas avoir besoin de toutes les compétences ci-dessous.

Certains candidats peuvent être provisoirement acceptés sur la liste en tant que stagiaires jusqu'à ce qu'ils obtiennent les compétences requises pour le statut d'instructeur adjoint.

Compétences techniques R

Exigées

- Grande compétence dans l'utilisation de R pour la gestion et l'analyse de données, en particulier dans le *tidyverse*, avec un style de codage clair et concis.
- Expérience dans l'utilisation de R Markdown ou Quarto pour créer des rapports de routine et des tableaux de bord (par exemple, rapports de situation, rapports de surveillance, tableaux de bord *{flextable}*).

Souhaitables

- Expérience dans l'utilisation des packages géospatiaux R pour créer des cartes descriptives et orientées vers l'action et effectuer des analyses géospatiales simples.
- Expérience dans l'utilisation de Github pour la collaboration et le contrôle des versions
- Expérience dans l'utilisation de Shiny pour créer des tableaux de bord informatifs
- Expérience dans l'utilisation de SQL et connaissance de l'interface R avec SQL
- Familiarité avec les outils de collecte de données sur le terrain tels que RedCap, KoBo, ODK.

Expérience professionnelle

Souhaitables

- Expérience professionnelle de R dans le domaine de l'épidémiologie appliquée, par exemple pour des agences gouvernementales de santé ou des ONG (les activités pertinentes peuvent inclure la réponse à des épidémies ou à d'autres urgences sanitaires, la conduite de recherches opérationnelles, la réalisation/analyse d'enquêtes et la collecte/analyse de données de surveillance).
- Expérience de l'enseignement ou de l'encadrement d'autres personnes dans le domaine de la recherche scientifique ; capacité à enseigner et à encadrer de manière claire et patiente.
- Capacité à enseigner en anglais, en français, en espagnol et dans d'autres langues.

Autre

Exigées

- Disponibilité pour soutenir des cours d'une journée, d'une semaine ou d'un format étendu, dispensés en petites unités de temps sur plusieurs mois.
- Engagement à promouvoir les données ouvertes, les outils libres, la formation accessible et à soutenir les débutants en R dans une variété de contextes.

Souhaitables

- Volonté et capacité de voyager à l'étranger
- Familiarité avec le manuel Epi R, les tutoriels Applied Epi et le forum.

COMPENSATION

Les instructeurs sont des entrepreneurs à temps partiel et sont responsables de leurs propres obligations fiscales. Nous encourageons les candidats à confirmer qu'ils sont légalement autorisés à travailler pour Applied Epi (par exemple, s'ils résident avec un visa d'étudiant). Si votre emploi à temps plein ou votre statut de résident ne vous permet pas d'exercer simultanément un emploi rémunéré, le bénévolat est possible. Taux de rémunération actuels des instructeurs (susceptibles d'être modifiés) :



Cours d'introduction : Les instructeurs principaux sont rémunérés à hauteur de 45 USD/heure et les instructeurs assistants à hauteur de 35 USD/heure.

Cours avancés: Les instructeurs principaux sont rémunérés à hauteur de 60 USD/heure

Les candidats provisoirement inscrits sur la liste en tant que stagiaires se verront proposer un taux de rémunération inférieur jusqu'à ce qu'ils acquièrent les compétences requises pour obtenir le statut d'instructeur assistant.

PROCESSUS DE RECRUTEMENT

Veillez soumettre les documents de candidature suivants à staffing@appliedepi.org.

- **Lettre de motivation** (1 page)
 - Veuillez décrire vos qualifications et vos motivations pour rejoindre notre équipe d'instructeurs, les rôles spécifiques pour lesquels vous souhaiteriez être pris en considération (par exemple, cours d'introduction uniquement, certains cours spécialisés uniquement), les langues que vous maîtrisez ou dont vous avez une connaissance pratique, votre pays/fuseau horaire de résidence, votre disponibilité prévue et votre volonté de voyager pour dispenser des formations en personne.
 - Si vous n'avez pas d'expérience en épidémiologie appliquée mais que vous possédez d'autres compétences pertinentes (par exemple, doctorant ou post-doctorant), décrivez comment vous comptez mettre à profit vos compétences pour relever les défis auxquels sont confrontés les épidémiologistes appliqués et les praticiens de la santé publique.
- **Curriculum vitae** (1-2 pages)
- **Exemple de code R** (un des exemples suivants)
 - Joignez un script *R*, *R Markdown* ou *Quarto* que vous avez écrit et ses résultats (par exemple PNG, PDF, HTML) qui démontrent vos compétences techniques, votre style de codage et l'application de *R* à la résolution de défis en matière de santé publique ou de pratiques connexes. Veuillez soumettre un exemple de code qui reflète vos compétences (pas un travail d'équipe). Veuillez l'accompagner d'une brève description (1 paragraphe) de votre code et de son objectif.
 - Si vous n'êtes pas en mesure de partager un échantillon comme décrit ci-dessus, vous pouvez soumettre un script *R markdown* qui utilise [cette fausse liste de cas COVID-19](#) pour créer un rapport hebdomadaire sur la situation de l'épidémie (maximum 2 pages) qui aborde tout sujet ou tendance que vous jugez pertinent pour informer un public de responsables locaux de la santé publique et de la médecine.

Applied Epi s'engage à recruter une équipe qui reflète l'étendue expérientielle, géographique, linguistique et culturelle de la main-d'œuvre mondiale en santé publique. Tous les candidats seront informés par courrier électronique de la suite donnée à leur candidature, et les candidats présélectionnés seront invités à un entretien.